

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/к. с. х. н., доцент М. М. Долов
«06» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно - технического
института _____ М. Т. Агиева
«14» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экологическая биогеография

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Магас, 2025

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий; умение выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях; развитие экономического мышления; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- представить в логической последовательности содержание и функции экономической деятельности (хозяйствования);
- сформировать понимание углубляющихся взаимосвязей и взаимозависимости современной практики хозяйствования в масштабе страны и в мире в целом с правовыми нормами;
- акцентировать внимание на особенностях функционирования рыночной экономики, возможностях и границах ее оптимального использования;
- показать роль государства в обеспечении долгосрочных экономических интересов граждан и общества в целом;
- содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Экономика Б1.О.21 относится к Блоку 1 ,обязательная часть по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование.

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.

Дисциплина «Экономика» в силу занимаемой ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Требования к уровню подготовки студента (входные знания), предшествующие дисциплины:

- сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, география);
- владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности;
- сформированность системных знаний по математике и информатике в объеме среднего (полного) общего образования;
- владение умениями использовать полученные знания в практической (учебной) деятельности;

Дисциплина «Экономика» может являться предшествующей при изучении дисциплины Экономика природопользования (6 семестр).

3.

4. Результаты освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК- 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК- 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	Владеть: навыками оценки требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования	Знать: основные положения и методы экономических наук:

УК-10	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
			Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
			Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансовыми (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p>Знать: основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>Уметь: оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.</p>

			Владеть:всеми необходимыми методамимического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___2___ зачетные единицы, ___72___ часа.

Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	6	4	2	2			2			2	+					
2.	Закономерности развития экономики	6	4	2	2			2			2	+					
3.	Система экономических отношений	6	4	2	2			4			4	+				+	
4.	Предприятия и организации в экономике		4	2	2			4			4		+	+			
5.	Предпринимательская деятельность		4	2	2			2			2	+					
6.	Особенности современного рынка	6	4	2	2			2			2	+					
7.	Система экономических интересов общества	6	2	2	-			2			2	+					
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве		4	2	2			4			4	+				+	
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений Качество жизни.	6	-	-	-			4			4	+				+	
10.	Тенденции развития мировой экономики	6	4	2	2			2			2	+					

11.	Особенности хозяйственной специализации России	6	-	-	-			4			4	+				+		
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	6	-	-	-			6			6	+	+	+				
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																	
	<i>Подготовка к экзамену</i>	6	34	18	16			38			38	+	+	+	+	+		
	Общая трудоемкость, в часах											Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						+
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						

Заочное обучение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену, зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольных работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)др.
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	6	1	1				4			4	+						
2.	Закономерности развития экономики	6	1	1				4			4	+						
3.	Система экономических отношений	6	1	1				4			4	+				+		
4.	Предприятия и организации в экономике	6	1	1				4			4		+	+				
5.	Предпринимательская деятельность	6	1	1				4			4	+						
6.	Особенности современного рынка	6	1	1				6			6	+						
7.	Система экономических интересов общества	6						6			6	+						
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	6						6			6	+				+		
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений Качество жизни.	6						6			6	+				+		
10.	Тенденции развития мировой экономики	6						6			6	+						

11.	Особенности хозяйственной специализации России	6					6			6	+				+		
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	6					6			6	+	+	+				
	Курсовая работа (проект)																
	Подготовка к зачету, экзамену								4								
	Общая трудоемкость, в часах		6	6			62		4	62	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	<p>Экономика как объект хозяйственной деятельности. Основные субъекты экономики. Роль экономики в современном обществе.</p> <p>Функции научного исследования экономики (познавательная, прогностическая и практическая). Использование результатов научного изучения экономических явлений и процессов для решения социальных и профессиональных задач юристов, поиска эффективных организационно-управленческих решений.</p> <p>Содержание и задачи курса «Экономика». Основные понятия и законы экономической науки, их связи с практикой хозяйственной деятельности. Общенаучные и частные методы научного познания экономики (исторический, диалектический, логический, математический, статистический, сравнительного анализа, экономического эксперимента). Самостоятельное изучение студентами прикладных экономических знаний, необходимых для профессиональной деятельности в сферах юридической практики. Выбор студентами экономико-правовых проблем для выполнения работы «Моя законотворческая инициатива».</p>
2.	Закономерности развития экономики	<p>Общественное производство: структура и движущие силы. Факторы производства и закономерности их развития. Кругооборот экономических благ. Возрастающая роль научно-технического прогресса и работников высокой квалификации в ускорении развития и качественном обновлении экономики в XXI столетии.</p> <p>Этапы исторического развития общественного производства и их отличительные особенности и возможности в разрешении основных проблем экономики. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии. Организация экономических систем. Необходимость использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического прогресса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач юриста в современном общественном развитии.</p>
3.	Система экономических отношений	<p>Понятие и значение системы хозяйственных отношений между людьми для развития экономики. Типы (структура) экономических отношений. Определяющее место собственности в системе экономических отношений. Типы и формы собственности: их экономическое и юридическое содержание. Роль национализации и приватизации в образовании форм собственности. Характерные особенности отношений собственности в современной экономике России. Владельцы разных форм собственности, их экономические интересы. Юридическое</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		отражение и обеспечение реализации экономических отношений хозяйствующих субъектов в российском законодательстве.
4.	Предприятия и организации в экономике	<p>Предприятие как обособленная единица организации и управления хозяйственной деятельностью. Виды отраслевого разделения труда на предприятиях и их кооперация в производстве продукции. Социально-экономический эффект объединения предприятий. Организация производственного процесса на предприятии. Развитие новых форм организации материально-технического, организационного и информационного обеспечения предприятий при предметной специализации.</p> <p>Система целей предприятия (экономичность, финансовая устойчивость, прибыльность) и средства их достижения. Издержки производства и их виды. Производственные и рыночные факторы, определяющие величину прибыли. Норма прибыли и ее социально-экономическая роль. Формы и методы управления предприятиями. Роль юридических служб в выработке и реализации организационно-управленческих решений хозяйственной деятельности предприятия.</p>
5.	Предпринимательская деятельность	<p>Предпринимательство: понятие и функции в экономике. Классификация предпринимательства: организационные и правовые параметры. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Бизнес как форма предпринимательской деятельности в организациях с целевой ориентацией на получение прибыли. Разработка и осуществление бизнес-плана. Экономические и правовые условия прибыльности хозяйствования в разных сферах экономики (производственный, торговый, финансовый, информационный виды бизнеса).</p> <p>Малый и средний бизнес и его место в современной экономике. Экономические и правовые меры российского государства по поддержке и развитию малого и среднего предпринимательства. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами. Особенности и роль крупных корпораций, использующих акционерные общества для увеличения капитала. Выпуск и купля-продажа ценных бумаг акционерными обществами. Виды ценных бумаг. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы, параметры эффективности.</p>
6.	Особенности современного рынка	<p>Характерные черты рыночных отношений в середине XX–XXI вв. Субъекты рынка. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Деньги и денежное обращение. Инфляция. Индекс цен. Использование хозяйствующими субъектами современных денежных средств. Структура и инфраструктура современного рынка. Особенности рынка с доминированием крупного корпоративного капитала. Виды национальных и международных бирж, характер их деятельности.</p> <p>Конкуренция, и ее роль в прогрессивном развитии экономики. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения хозяйствующих субъектов.</p> <p>Монополия: экономическая природа, возникновение, типы и организационные формы. Роль государства в рыночной экономике. Правовые инструменты регулирования взаимодействия хозяйствующих субъектов в рыночном пространстве.</p> <p>Законодательство о защите конкуренции и его практическое осуществление в России.</p>
7.	Система экономических интересов общества	Стратегические (долгосрочные) и тактические (краткосрочные) интересы общественного развития. Виды доходов участников хозяйственной деятельности. Место и роль государственного сектора в национальной экономике. Характерные особенности, достоинства и недостатки

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		хозяйствования нагосударственных предприятиях. Правовые основы государственно-частного предпринимательства. Экономические показатели развития национального хозяйства и национальные счета. Государственно-бюджетное регулирование развития национального хозяйства. Налоги и налоговая система. Обеспечение экономической безопасности страны.
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды. Цель и факторы роста экономики. Экономическая политика государства и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса. Модернизация российской экономики как важное условие реализации стратегических интересов общественного развития в XXI столетии. Равновесие и неустойчивость национальной экономики. Экономические циклы, их фазы и последствия. Особенности современного мирового финансового и экономического кризиса. Экономические и правовые меры по преодолению мирового кризиса. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости. Правовая организация страхования по безработице. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	Качество жизни. Взаимосвязь экономических и социальных отношений. Уровень жизни и ее качество. Показатели качества жизни населения. Измерение и оценка качества жизни населения в России. Воспроизводство населения страны и факторы, влияющие на его динамику. Взаимосвязь развития производства и динамики численности населения в разных странах. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России. Государственное финансовое регулирование доходов населения. Значение налоговой системы в регулировании доходов населения. Экономические и правовые меры по уменьшению социального расслоения населения по уровню жизни граждан. Ускорение развития сферы услуг в XXI столетии. Приоритетные национальные проекты социально-экономической политики российского государства.
10.	Тенденции развития мировой экономики	Современное мировое хозяйство. Характерные черты мирового хозяйства. Тенденции развития мировой экономики (интернационализация, региональная интеграция, либерализация хозяйственной деятельности и движения факторов производства, транснационализация, формирование мирового рыночного и экономического пространства).
11.	Особенности хозяйственной специализации России	Повышение открытости российской экономики и ее адаптация к процессу современной интеграции мировой экономической системы. Проблемы технологической зависимости во всемирном хозяйстве. Современные тенденции международного производственного и научно-технического сотрудничества. Особенности хозяйственной специализации России.
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия. Классические и неоклассические теории мировой торговли. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен Зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: *на зачете – зачтено; незачтено.*

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия по курсу.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
2.	Закономерности развития экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной	О: [1-5] Д: [1-5]	6

		аттестации, связанных с темой		
3.	Система экономических отношений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
4.	Предприятия и организации в экономике	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
5.	Предпринимательская деятельность	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
6.	Особенности современного рынка	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
7.	Система экономических интересов общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
8.	Воспроизводство в национальном хозяйстве	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
9.	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	6
10.	Тенденции развития мировой экономики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	4
11.	Особенности хозяйственной специализации России	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2
12.	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-5] Д: [1-5]	2

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к интернет - ресурсам, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знания, создания компьютерных презентаций, в том числе мультимедийных.

- Методы проблемного обучения, стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Работа в команде (коучинг) с делением ответственности и полномочий

- Контекстного обучения – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением

- Тест-тренинги - вид учебного задания, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний студента как по модулю в целом, так и по отдельным темам модуля

- Кейс-метод (case-study) – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в области профессиональной деятельности и поиск вариантов лучших решений

- Разработка деловых и ролевых игр

- Индивидуальное обучение - выстраивание собственных образовательных траекторий с учетом предпочтений и интересов студентов

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового учебного материала до его изложения преподавателем на лекции.

- Семинар-конференция. Сочетания видов деятельности, соответствующие обычному семинарскому занятию и научной конференции, которая предусматривает организованное обсуждение докладов разных исследователей по определенному кругу проблем.

- Коллоквиум. Коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии.

Реферат (от лат. *refere* - докладывать, сообщать) - продукт самостоятельного творческого осмысления и преобразования текста первоисточника с целью получения новых сведений и существенных данных.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;

- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;

- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;

- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;

- реферат - фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;

- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

1) выбрать тему, если она не определена преподавателем;

2) определить источники, с которыми придется работать;

3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;

4) составить план;

5) написать реферат:

- обосновать актуальность выбранной темы;

- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

- сформулировать проблематику выбранной темы;

- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

- сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Эссе - «жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь» (Советский энциклопедический словарь. М., 1987. С. 1565).

Классификация эссе:

- по содержанию: философские, литературно-критические, исторические, художественные, художественно-публицистические, духовно-религиозные и др.;
- по литературной форме: рецензии, лирические миниатюры, заметки, странички из дневника, письма и др.;
- различают также эссе описательные, повествовательные, рефлексивные, критические, аналитические и др.

Признаки эссе:

- Небольшой объем - от трех до семи страниц компьютерного текста; допускается эссе до десяти страниц машинописного текста.

- Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка.
- Свободная композиция - важная особенность эссе.
- Непринужденность повествования.
- Использование парадоксов.

Эссе призвано удивить читателя, это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество.

- Внутреннее смысловое единство.
- Ориентация на разговорную речь.

В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона.

Выполнение задания:

- 1) написать вступление (2-3 предложения, которые служат для последующей формулировки проблемы).
- 2) сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других;
- 3) дать комментарии к проблеме;
- 4) сформулировать авторское мнение и привести аргументацию;
- 5) написать заключение (вывод, обобщение сказанного).

Планируемые результаты самостоятельной работы: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Доклад - публичное сообщение или документ, которые содержат информацию и отражают суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации.

Виды докладов:

1. Устный доклад - читается по итогам проделанной работы и является эффективным средством разъяснения ее результатов.

2. Письменный доклад: - краткий (до 20 страниц) - резюмирует наиболее важную информацию, полученную в ходе исследования; - подробный (до 60 страниц) - включает не только текстовую структуру с заголовками, но и диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации: - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.); - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.); 20

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования: - к структуре доклада - она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы; - к содержанию доклада - общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями.

Планируемые результаты самостоятельной работы:

- способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см.приложение)

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Любецкий В.В. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26252.html> Экономика образования, 2000 Современная гуманитарная академия

2. Воробьева И.П. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Воробьева, А.С. Громова, М.В. Рыжкова. — Электрон.текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2013. — 198 с. — 978-5-4387-0296-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34736.html>

3. Вахитов Д.Р. Экономика [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов вузов / Д.Р. Вахитов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 327 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49618.html>

4. Бамматказиева Ф.А. Экономика (микроэкономика) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ф.А. Бамматказиева. — Электрон.текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), АЛЕФ, 2014. — 319 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49994.html>

5. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.С. Елисеев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 528 с. — 978-5-394-02225-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>

Дополнительная литература

1. Экономика, право, мораль в современном обществе [Электронный ресурс]: сборник материалов студенческих научных исследований в области экономики, права, социологии и других наук / И.С. Амелина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 348 с. — 978-5-9908220-3-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75360.html>

2. Лизогуб А.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — 978-5-904000-63-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

3. Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Гребнев. — Электрон.текстовые данные. — М.: Логос, 2011. — 408 с. — 978-5-98704-474-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9098.html>

4. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон.текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

5. Любимцева С.В. Экономика. Основные понятия, задачи и тесты с решениями и ответами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов неэкономических специальностей / С.В. Любимцева. — Электрон.текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 284 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26664.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

ет в себя:

И
нфо
рма
цио
нно
-
биб
лио
теч
ное
обес
пече
ние
уче
бно
го
про
цесс
а
вкл
юча

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
6. Справочно-правовая система «Гарант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория №314 386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная, 39 «а» корпус «Д». Каб. №314, 3 этаж, Площадь 204,4 м ²	Специализированная учебная мебель для обучающихся и преподавателя; технические средства обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор); доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; учебно-методические материалы.	Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional, (Государственный контракт №09 – ЗК2010 от 29.03.2010, срок действия - бессрочно)
Аудитория № 323 Для самостоятельной работы обучающихся. 386132, Республика Ингушетия, г. Назрань, АО Гамурзиевский, ул. Магистральная, 39 «а» корпус «Д». Каб. № 323, 3 этаж Площадь 48,7 м ²	Рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы.	

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.21. Экономика составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 894, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., зарегистрированный Министерством Юстиции РФ от 19 августа 2020 г. № 59338

Программу составила:

Китиева М. И., кандидат экон. наук, доцент кафедры «Экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономика».

Протокол № 9 от «21» мая 2025 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом инженерно – технического института

протокол № 9 от «22» мая 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНЖЕНЕРНО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Экология и природопользование»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.21 Экономика

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экологическая биогеография

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Фонд оценочных средств
разработан

Китиевой М. И., доцент, кандидат экон. наук

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
Рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Экономика» протокол
заседания от 21.мая 2025 № 9

Зав. кафедрой _____ Орцханова М.А.
(подпись)

г. Магас, 2025 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине–Экономика

№ пп	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Экономика: научное представление о хозяйственной деятельности	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Закономерности развития экономики	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	Система экономических отношений	УК-6; УК-10	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Предприятия и организации в экономике	УК-6; УК-10	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Предпринимательская деятельность	УК-3; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Особенности современного рынка	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
7	Система экономических интересов общества	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
8	Воспроизводство в национальном хозяйстве	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
9	Роль экономики в развитии социальных отношений. Качество жизни.	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
10	Тенденции развития мировой экономики	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
11	Особенности хозяйственной специализации России	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
12	Развитие международной торговли. Глобализация и ее противоречия	УК-6; УК-10	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Предмет и функции экономической науки
2. Методология экономической науки
3. Экономические отношения.
4. Экономические законы.
5. Экономическая политика и стратегия.

6. Основные этапы развития экономической теории.
7. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления.
8. Блага.
9. Экономические субъекты (или агенты).
10. Производственные ресурсы и производительные силы.
11. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей.
12. Собственность и его значение в хозяйственной деятельности.
13. Типы и формы собственности.
14. Объекты и субъекты права собственности.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Эффективность использования собственности.
17. Экономическая система и ее классификации.
18. Смешанная экономика и ее модели.
19. Сущность переходной экономики и ее закономерности.
20. Натуральное и товарное хозяйство.
21. Товар и его свойства. Товарный фетишизм.
22. Закон стоимости.
23. Происхождение, сущность и функции денег.
24. Законы денежного обращения.
25. Прибавочная стоимость и его производство.
26. Сущность заработной платы и его формы.
27. Общие сведения о конкуренции.
28. Совершенная конкуренция.
29. Несовершенная конкуренция.
30. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.
31. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде.
32. Особенности несовершенной конкуренции.
33. Характеристики олигополии.
34. Эффективность олигополии.
35. Монополистическая несовершенная конкуренция.
36. Банкротство.
37. Сущность цены и ее функции.
38. Равновесная и нормальная цены.

39. Формирование цены в текущем, краткосрочном и долгосрочном периодах.
40. Ценообразование монополиста.
41. Рынок, основные понятия и механизм его функционирования.
42. Структура и инфраструктура рынка.
43. Рыночная экономика: ее функции, достоинства и недостатки.
44. Функции государства в рыночной экономике.
45. Рыночный спрос.
46. Рыночное предложение.
47. Равновесие на рынке.
48. Регулирование рынка
49. Предпочтения потребителя и полезность
50. Виды предпочтений
51. Аксиомы потребительского выбора
52. Функция полезности потребительского выбора
53. Карта кривых безразличия
54. Бюджетное ограничение потребителя
55. Оптимальный выбор потребителя или максимизация полезности
56. Эквивалентная вариация дохода
57. Компенсирующая вариация дохода. Связь между эквивалентной и компенсирующей вариациями
58. Оптимальное поведение потребителя
59. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений
60. Индексы цен и объема, благосостояние потребителя
61. Статическое и динамическое равновесие потребителя
62. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление»
63. Кривая Энгеля и ее вывод
64. Эффекты замещения и дохода по Слуцкому и Хиксу
65. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности
66. Эффект замещения и эффект дохода для различных групп товаров
67. Индивидуальный и рыночный спрос
68. Некомпенсированный рыночный спрос
69. Компенсированный рыночный спрос
70. Выбор потребителя с целью минимизации расходов. Функция расходов потребителя
71. Эластичность спроса по цене
72. Перекрестная эластичность спроса

73. Эластичность спроса относительно дохода
74. Эластичность предложения по цене
75. Значение теории эластичности
76. Предприятие и его признаки
77. Классификация предприятий
78. Теории фирм
79. Размеры фирмы

Типовые темы рефератов

1. Рост государственного вмешательства в экономику в XXI веке.
2. Деньги и рынок кредитных ресурсов.
3. История развития экономической науки
4. Сущность и идейно-теоретические основы командной экономики.
5. Внебюджетные фонды и их роль в экономическом и социальном развитии страны.
6. Концепции перехода к рыночной экономике и проблемы их реализации.
7. Фискальная политика государства
8. Роль государства в российской экономике.
9. Социальная модель государства: зарубежный опыт и выбор России.
10. Равенство против эффективности: опыт России.
11. Государственная собственность и эффективность экономики России.
12. Теневая экономика и рынок.
13. Проблемы бедности в Российской Федерации.
14. Внешние эффекты: экономика и экология.
15. Инфраструктура рынка: понятие, сущность, функции в России на современном этапе.
16. Рынок услуг в России: проблемы и перспективы развития.
17. Современная прикладная теория конкуренции (основные методы конкурентных действий субъектов предпринимательства).
18. Российский рынок слияний и поглощений.
19. Антимонопольная политика в РФ.
20. Развитие потребительского кредитования в России.
21. Российский рынок труда в условиях перехода к экономике инноваций.
22. Структура российских трудовых ресурсов: особенности и динамика.
23. Рынок земли РФ: проблемы и пути формирования.
24. Особенности инфляционных процессов в России.
25. Финансовая политика Российской Федерации в период кризиса.
26. Внешние заимствования государства: теоретический и практический аспекты.
27. Центральный банк России и его политика в современных условиях.
28. Коммерческие банки современной России.
29. Иностранные банки в России: мифы и реальность.
30. Экономический рост российской экономики: особенности, проблемы и перспективы.
31. Инновационный путь развития национальной экономики.
32. Проблемы формирования национальной инновационной системы России.
33. Административные и рыночные рычаги активизации инвестиционной деятельности в России.
34. Инвестиционный климат в Российской Федерации.
35. Малый бизнес в экономике России.
36. Эволюция взаимодействия малого и крупного бизнеса в России.
37. Занятость населения и проблема ее регулирования в рыночной экономике.
38. Государственно-частное партнерство в российской экономике.
39. Формы взаимодействия бизнеса и власти (государства): западный опыт и российская практика.
40. Платежный баланс: состав, показатели и оценка эффективности.
41. Интеграционные процессы в экономике и образовании.
42. Кредитно – денежная политика государства.
43. Вывоз капитала как форма международных экономических отношений.

Типовые тесты/задания

Задание № 1. «Отметить один вариант ответа». Что означает слово «экономика» в переводе с греческого:

- 1) Рациональное распределение ресурсов;
- 2) Искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) Организация хозяйства.

Задание № 2. «Закончите высказывание»: «Минимальный набор продуктов питания, промышленных товаров и услуг, необходимых для обеспечения основных физиологических потребностей человека» - это _____.

Задание № 3. «Закончить предложение». Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год- это _____.

Задание № 4. «Отметить один вариант ответа». Классическим товаром Гиффена для большинства стран Европы является:

- 1) макароны;
- 2) картофель;
- 3) маис (кукуруза);
- 4) рис;
- 5) сало.

Задание № 5. Назовите термины, исходя из определения следующих понятий

	Определение	Ответы
1	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.	
2	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей	
3	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности	
4	Экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика	
5	Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений	

Задание № 6. «Выберите несколько вариантов ответа». Основные инструменты (методы) экономической науки:

- 1) математические методы;
- 2) теория игр;
- 3) метод абстрагирования;
- 4) метод дедукции;
- 5) метод индукции;
- 6) формальная логика.

Задание № 7. «Закончите предложение». Сложная экономическая категория, характеризующая все товарно-денежные отношения. В наиболее общем, абстрактном понимании есть денежное выражение стоимости товара _____.

Задание № 8. «Вставьте пропущенное слово» _____ - явление, при котором уровень цен повышается очень резко.

Задание № 9. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам производства относятся

- 1) капитал или инвестиционные ресурсы
- 2) товары и услуги
- 3) труд

- 4) земля
- 5) научно-исследовательские разработки

Задание № 10. «Закончите предложение». Между ценой и спросом существует _____.

Задание № 11. «Закончите предложение». Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства - то это экономика: _____.

Задание № 12. «Отметить один вариант ответа». К основным видам реорганизации фирмы не относится:

- 1) ликвидация;
- 2) разделение;
- 3) выделение;
- 4) слияние;
- 5) преобразование.

Задание № 13. «Отметить один вариант ответа». К коммерческим организациям не относятся:

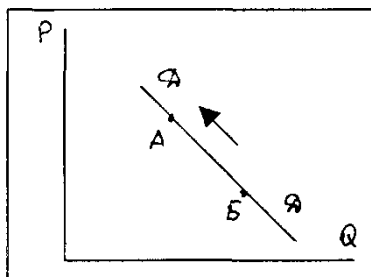
- 1) хозяйственные товарищества;
- 2) хозяйственные общества;
- 3) полные товарищества;
- 4) товарищества на вере;
- 5) потребительские кооперативы.

Задание № 14. «Вставьте пропущенное слово». Основой традиционной и рыночной экономики является - _____

Задание № 15. «Отметить один вариант ответа». Предельная полезность любого товара:

- 1) максимальная полезность, приносимая благом;
- 2) результат сравнения полезности различных благ;
- 3) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы блага;
- 4) способность товара удовлетворять какую-либо потребность.

Задание № 16. «Что изображено на схеме».



Задание № 17. «Отметить один вариант ответа». Ценная бумага, дающая право на получение дивидендов - это:

- 1) акция;
- 2) кредит;
- 3) сертификат;
- 4) вексель.

Задание № 18. Верны ли суждения:

- А. В процессе приватизации государственная собственность переходит в частную собственность.
- Б. Акционерное общество является формой коллективной собственности.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

Задание № 19. «Отметить один вариант ответа». Экстенсивный путь экономического развития предполагает:

- 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов;
- 2) повышение производительности труда;
- 3) совершенствование технологии;
- 4) сокращение числа занятых в производстве.

Задание № 20. «Верны ли суждения».

А. В ВВП входит стоимость только конечных товаров и услуг.

Б. В ВВП входит стоимость промежуточных товаров и услуг.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

Задание № 21. «Отметить один вариант ответа». Уравнение обмена И.Фишера может быть представлено формулой:

- 1) $MV = PQ$;
- 2) $MQ = PV$;
- 3) $PM = PQ$;
- 4) $VQ = MP$.

Задание № 22. «Выберите несколько вариантов ответа». Что включает понятие «макροэкономика»:

- 1) инфляция
- 2) занятость трудоспособного населения
- 3) курс доллара в обменных пунктах
- 4) принципы налогообложения
- 5) уровень цен на московских розничных рынка

Задание № 23. Установите соответствие между предметом исследования и экономической школой:

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Внешняя торговля как источник богатства	
2. Сельское хозяйство как источник богатства	
3. Производственные отношения между наемными работниками и капиталистами	
4. Анализ поведения экономических субъектов с использованием предельных величин	

Задание № 24. Установите соответствие между основными экономическими школами и их представителями:

Предмет исследования	Экономическая школа
1. Меркантилизм	
2. Маржинализм	
3. Монетаризм	
4. Институционализм	

Задание № 25. Установите хронологический порядок возникновения следующих экономических концепций

Экономические концепции
1. принцип государственного регулирования
2. принцип невидимой руки
3. принцип дирижизма

Задание № 26.

«Выберите несколько вариантов ответа». Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса главными причинами бедности являются:

- 1) несовершенство социального законодательства;
- 2) постоянно высокие темпы роста численности населения;
- 3) неизменно низкий уровень заработной платы;
- 4) чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса;
- 5) «закон убывающего плодородия почвы».

Задание № 27. «Выберите несколько вариантов ответа». Лидер Чикагской школы неолиберализма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающими считает принципы:

- 1) приоритетности не денежных факторов;
- 2) приоритетности денежных факторов;
- 3) стабильности «кривой Филлипса»;
- 4) нестабильности «кривой Филлипса»;
- 5) стабильности темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы»

Задание № 28. «Выберите несколько вариантов ответа». Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

- 1) Дж.М. Кейнс;
- 2) В. В. Леонтьев;
- 3) Э. Чемберлин;
- 4) П. Самуэльсон;
- 5) М. Фридмен.

Задание № 29. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Марксизм	
2.Физиократия	
3.Меркантилизм	
4.Неоклассическая	
5.Классическая	

Задание № 30. «Отметить один вариант ответа». Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки:

- 1) снижаются;
- 2) остаются постоянными;
- 3) увеличиваются;
- 4) сначала – увеличиваются, потом – снижаются.

Задание № 31. «Заполните таблицу». Подберите в таблице к каждой экономической школе (левая колонка) краткую характеристику экономической политики (правая колонка)

Экономическая школа	Экономическая политика
1.Историческая	

2.Кейнсианство	
3.Социализм	
4. Монетаризм	
5.Мальтузианство	

Задание № 32. «Заполните таблицу». Какое из приведенных ниже определений предмета экономической науки принадлежит А.Смиту, Д.Рикардо, А.Маршаллу?

	Определение	Автор
1	Экономическая наука изучает побудительные мотивы поведения человека в хозяйственной сфере его жизни, проблемы и закономерности экономического выбора. Ее задача – выработка руководства к поведению в практической жизни.	
2	«Главная задача политической экономии каждой страны состоит в увеличении богатства и могущества. Каждый из видов торговли не только выгоден, но и необходим и неизбежен.	
3	«Продукт земли- все, что получается путем соединения приложения труда, машин и капитала,- делится между тремя классами общества.	

Задание № 33. «Выбрать один вариант ответа». Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей?

- 1) Сахар.
- 2) Нефть.
- 3) Пшеница.
- 4) Кофе

Задание № 34. «Задача». В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 дол., средние постоянные издержки - 0,5 дол. Общие издержки составляют: С

- 1) 2, 5 дол.
- 2) 1250 дол.
- 3) 750 дол.
- 4) 1100 дол

Задание № 35. «Выберите несколько вариантов ответа». К факторам экономического роста относят:

- 1) инфляцию
- 2) спрос
- 3) научно-технический прогресс
- 4) предпринимательские способности
- 5) трудовые ресурсы
- 6) количество денег в обращении
- 7) природные ресурсы
- 8) основные фонды (капитал)

Задание № 36. «Отметить один вариант ответа». Позиция монетаристов заключается в том, что:

- а) нужно освободить экономику от опеки государства;
- б) необходимы правительственные меры в экономике;

- в) нужно увеличить норму обязательных резервов в банках;
- г) нужно уменьшить учетную ставку процента в банках.

Задание № 37. «Задача». В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 доллара, 6 единиц - 3 доллара, 7 единиц – 5 долларов. Если рыночная цена единицы продукта равна 3 долларам, то отраслевой выпуск в месяц составит:

- 1) 6000 единиц.
- 2) 5000 единиц.
- 3) Более 7000 единиц.
- 4) Не более 5000 единиц

Задание № 38. «Задача» Фирма расширяет производство с 80 единиц на 10%. При этом совокупные издержки вырастают с 640 до 700 руб. Предельные издержки дополнительной продукции будут равны:

- 1) 165 руб.
- 2) 25 руб.
- 3) 20 руб.
- 4) все ответы неверны
- 5) для ответа недостаточно информации

Задание № 39. «Отметить один вариант ответа». Государственный бюджет имеет форму:
а) закона;
б) рекомендации;
в) декларации;
г) конвенции.

Задание № 40. «Установите соответствие». Определите соответствие между «М3 - М2»

- 1) «М0+М2 - «М0+М1;
- 2) «наличные деньги + мелкие срочные вклады - «М1 + мелкие срочные вклады;
- 3) «М0+М1+М2 - «М0+М1;
- 4) «М2 + крупные срочные вклады - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады.

Задание № 41. «Выберите несколько вариантов ответа». Существование государственной собственности обусловлено:

- 1) необходимостью сокращения государственных расходов
- 2) наличием капиталоемких нерентабельных отраслей
- 3) необходимостью увеличения государственных расходов
- 4) необходимостью решения общенациональных и социальных задач

Задание № 42. «Отметить один вариант ответа». Прямое регулирование экономики предполагает использование:

- а) экономических методов;
- б) административных методов;
- в) дисциплинарных методов;
- г) фискальных методов.

Задание № 43. «Закончите предложение». Сегодня отношения собственности в России регулируются: _____.

Задание № 44. «Установите соответствие». Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующее понятие

(1 — абстракция, 2 — анализ, 3 — синтез, 4 — индукция, 5 — дедукция, 6 — экономическая модель, 7 — нормативная экономика):

- а) метод умозаключений, основанный на обобщении фактов;
- б) метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей;
- в) метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты;
- г) абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности;
- д) экономическое знание, использующее оценочные суждения относительно того, какой должна быть экономика;
- е) мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях;
- ж) мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений.

Задание № 45. «Отметить один вариант ответа». Что представляет собой экономическая политика государства?

- а) процесс реализации его экономических функций;
- б) государственная монополия на государственную деятельность;
- в) производство общественных благ;
- г) компенсация побочных эффектов производства.

Задание № 46. «Закончите предложение». Денежная система, в которой в качестве денег используется 2 металла называется: _____.

Задание № 47. «Подпишите». Товарное обращение характеризуется следующей формой обмена:

Задание № 48. «Отметить один вариант ответа». Если цена ниже точки равновесия, то возникает:

- 1) избыток товара;
- 2) дефицит товара;
- 3) рынок товара останется в равновесии;
- 4) все варианты неверны.

Задание № 49. «Закончите предложение». Предположим, что все ресурсы используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию: _____.

Задание № 50. «Закончите предложение». Коэффициент ценовой эластичности спроса равен 1,5. Это означает, что: _____

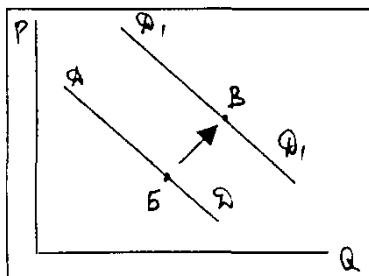
Задание № 51. «Выберите несколько вариантов ответа». Изменение спроса зависит, прежде всего:

- 1) от уровня цен на покупаемые товары
- 2) от денежных доходов покупателей
- 3) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар

Задание № 53. «Отметить один вариант ответа». Единственное свойство, которое имеет всякий продукт натурального производства — это:

- 1) меновая стоимость;
- 2) стоимость;
- 3) полезность;
- 4) редкость

Задание № 54. «Что изображено на рисунке».



Ответ: Сдвиг кривой спроса вправо.

Задание № 55. «Задача». Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили, 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП?

- 1) 900
- 2) 20000
- 3) 20900
- 4) 19100
- 5) 20500

Задание № 56. «Отметить один вариант ответа». Какую функцию выполняют современные деньги:

- 1) мировых денег;
- 2) средства обращения;
- 3) средства платежа;
- 4) меры стоимости.
- 5) все ответы верны

Задание № 57. «Закончить предложение». Ценовая война представляет собой: _____

Задание № 58. «Установите соответствие». Какое из вышеназванных положений соответствует. Возникновение дифференциальной ренты обусловлено:

1) Причина образования дифференциальной ренты обусловлена	а) монополией на землю как на объект хозяйствования;
2) Условие образования дифференциальной ренты обусловлено	б) использованием лучших и средних участков земли по плодородию и местоположению;
3) Источник образования дифференциальной ренты обусловлен	в) более высокой производительностью труда на лучших и средних участках земли

Задание № 59. «Закончите предложение». Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат, - это _____

Задание № 60. «Закончите высказывание»: «Отношения между людьми по поводу присвоения и использования условий и результатов производства» — это _____

Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Экономика как объект хозяйственной деятельности.
2. Характеристика субъектов экономики.
3. Функции научного исследования экономики.
4. Общенаучные и частные методы научного познания экономики.
5. Факторы производства и закономерности их развития.
6. Структура и движущие силы общественного производства.

7. Показатели эффективности хозяйственной деятельности и тенденции их изменения в XXI столетии.
8. Система экономических отношений.
9. Экономическое и юридическое содержание отношений собственности.
10. Характерные особенности отношений собственности в современной России.
11. Предприятие как форма организации производства.
12. Цели и социально-экономическая эффективность объединения предприятий.
13. Система целей предприятия, понятие приоритетности целей.
14. Виды издержек производства.
15. Прибыльность производственной деятельности. Норма прибыли.
16. Формы и методы управления предприятиями.
17. Предпринимательство: понятие и функции в экономике.
18. Бизнес-план: понятие и основные разделы.
19. Место малого и среднего бизнеса в современной экономике России.
20. Принципы и методы организации и управления малыми коллективами.
21. Особенности и роль крупных корпораций в экономике.
22. Ценные бумаги: основные виды, характеристика.
23. Взаимодействие крупного и малого бизнеса: цели, формы и параметры эффективности.
24. Характерные черты современных рыночных отношений.
25. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена.
26. Деньги: понятие и функции.
27. Современные денежные средства. Денежные агрегаты.
28. Конкуренция и ее роль в прогрессивном развитии экономики.
29. Монополия: понятие и организационные формы.
30. Роль государства в рыночной экономике.
31. Современная рыночная инфраструктура.
32. Правовые меры по защите конкуренции в Российской Федерации.
33. Система экономических интересов общества.
34. Виды первичных доходов участников хозяйственной деятельности.
35. Сравнительная характеристика основных форм оплаты труда.
36. Номинальная и реальная заработная плата.
37. Прибыль от хозяйственной деятельности. Основные факторы, влияющие на ее величину.
38. Порядок формирования дохода от банковской деятельности.
39. Порядок формирования дохода от недвижимого имущества.
40. Рента и цена земли.
41. Государственный сектор в национальной экономике.
42. Государственные предприятия: характерные черты, особенности функционирования.
43. Основные экономические показатели развития национального хозяйства. Национальные счета.
44. Государственный бюджет.
45. Экономический рост в национальном хозяйстве и его виды.
46. Цель и факторы роста национальной экономики.
47. Экономическая политика государства: понятие, основные направления.
48. Экономические и правовые меры по стимулированию хозяйственного прогресса.
49. Основные задачи модернизации российской экономики.
50. Равновесие и неустойчивость национальной экономики.
51. Цикличность экономического роста: основные фазы и современные особенности.
52. Особенности современного экономического и финансового кризиса, правовые и экономические меры по его преодолению.
53. Меры государства и бизнеса по проведению политики занятости.
54. Современная организация страхования по безработице в Российской Федерации.
55. Экономическое и правовое регулирование инфляции.
56. Взаимосвязь экономических и социальных отношений.
57. Особенности современного воспроизводства населения в разных странах.
58. Экономические и правовые меры государства по улучшению демографического положения в России.
59. Государственное финансовое регулирование доходов населения.
60. Социальное расслоение населения по уровню жизни. Коэффициент Джини.
61. Значение развития сферы услуг в решении социальных проблем

современного общественного развития.

62. Характерные черты мирового хозяйства.

63. Основные тенденции развития мировой экономики.

64. Понятие открытой экономики. Задачи формирования открытости российской экономики.

65. Особенности хозяйственной специализации России.

66. Противоречия глобализации

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.